

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۷/۶
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد بهداشت و درمان : دیدگاه ها و نظریه ها- حسن حق پرست و اسفندیار معینی ، فصلنامه تامین اجتماعی - سال ششم- شماره شانزدهم. • ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. تهران ۱۳۸۳ • culyer, A.J. newhouse. J.P.(2000) Hanbook of Health Economics. Volume 1A. Elsevier. 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : مقدمه ای بر اقتصاد بهداشت و سیر تکاملی نظریه های آن	
هدف کلی درس : آشنایی با اقتصاد بهداشت و سیر تکاملی نظریه های آن	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • تعاریفی از اقتصاد بهداشت ارائه داده و آنها را تحلیل نماید. • دلایل رشد مخارج سلامت را توضیح دهد. • خلاصه ای از تاریخچه اقتصاد بهداشت از سال ۱۹۷۰ تا کنون را بیان نماید. • سطوح اقتصاد بهداشت را ذکر نماید. • عدالت، برابری و کارایی در نظام سلامت را تشریح نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۷/۱۳
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : سعید آصف زاده، مبانی سعید اقتصاد بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی قزوین	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : بهداشت، رشد و توسعه اقتصادی	
هدف کلی درس : آشنایی با بهداشت، رشد و توسعه اقتصادی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم رشد و توسعه اقتصادی و تفاوت آنها را بیان نماید. • نقش بهداشت به عنوان یک نهاد برای توسعه اقتصادی را ذکر نماید. • تاثیر شد و توسعه اقتصادی بر بخش بهداشت و درمان را تشریح نماید. • راه های تاثیر بیماری بر رشد اقتصادی را تبیین نماید. • ابعاد شاخص توسعه انسانی را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
------------------------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۷/۲۰
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته: کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<ul style="list-style-type: none"> • سعید آصف زاده، مبانی سعید اقتصاد بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی قزوین • مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵
امکانات آموزشی :	کامپیوتر-ویدیو پروژکتور
عنوان درس :	جایگاه اقتصاد سلامت در اقتصاد کل
هدف کلی درس :	آشنایی با جایگاه اقتصاد سلامت در اقتصاد کل
اهداف جزئی :	دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم GDP و GNP را توضیح دهد. • محدودیت های شاخص GNP را تشریح نماید. • روند سهم بخش بهداشت و درمان کشور از GDP را بیان نماید. • اثرات درآمد قابل تصرف و درآمد ملی در بهداشت را توضیح دهد. • ارتباط بین متوسط عمر و هزینه های بهداشتی در چند کشور منتخب را ذکر نماید.
روش آموزش :	سخنرانی
اجزا و شیوه اجرای درس :	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان

• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۷/۲۷
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • سعید آصف زاده، مبانی سعید اقتصاد بهداشت و درمان - دانشگاه علوم پزشکی قزوین • ابوالقاسم پوررضا . اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر- ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : عرضه و تقاضا در بخش بهداشت و درمان	
هدف کلی درس : آشنایی با عرضه و تقاضا در بخش بهداشت و درمان	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم نیاز، خواسته و تقاضا را توضیح دهد. • عوامل موثر بر عرضه و تقاضا در بخش بهداشت و درمان را ذکر نماید. • مفاهیم مازاد مصرف کننده و تولید کننده را توضیح دهد. • مدل گراسمن را تشریح نماید. • مفهوم کشش قیمتی تقاضا را ذکر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
------------------------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۸/۴
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	<ul style="list-style-type: none"> • سعید آصف زاده،مبانی سعیداقتصاد بهداشت و درمان- دانشگاه علوم پزشکی قزوین • مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت- تهران - ۱۳۸۵
امکانات آموزشی :	کامپیوتر-ویدیو پروژکتور
عنوان درس :	تولید در بخش سلامت
هدف کلی درس :	آشنایی با تولید در بخش سلامت
اهداف جزئی :	دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • ویژگی های منابع تولیدی را ذکر نماید. • تفاوت بین هزینه متوسط کل و هزینه نهایی را بیان نماید. • مفهوم قانون بازده نزولی را توضیح دهد. • تابع تولید در بخش سلامت را توضیح دهد. • عوامل تاثیرگذار بر تولید سلامت را تبیین نماید.
روش آموزش :	سخنرانی
اجزا و شیوه اجرای درس :	روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان

• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۸/۱۱
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • William C. Hsiao, Abnormal economics in the health sector, Health Policy 32 (1995) 125-139 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : تفاوت اقتصاد بازار و اقتصاد سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با تفاوت اقتصاد بازار و اقتصاد سلامت	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تقاضای القایی را توضیح دهد. • دلایل شکست بازار در بخش سلامت را تحلیل نماید. • ویژگی های بازار رقابت کامل را شرح دهد. • دلایل بالا بودن هزینه معاملات در بخش سلامت را بیان نماید. • دلایل دخالت دولت در بخش بهداشت و درمان را ذکر کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
----------------------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۸/۱۸
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته: کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع محمود کویی مقدم و همکاران. اقتصاد سلامت- اصول و جریان منابع- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت توسعه مدیریت و منابع 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر- ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه تفاوت اقتصاد بازار و اقتصاد سلامت	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با تفاوت اقتصاد بازار و اقتصاد سلامت	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم عدم اطمینان در بخش سلامت را شرح دهد. • عدم تقارن اطلاعات در بخش سلامت را توضیح دهد. • آثار بیرونی (externalities) مثبت و منفی را تبیین نماید. • راهکار های اصلاح شکست بازار در بازار سلامت را ذکر نماید. • برنامه مدیکیر و مدیکید را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۸/۲۵
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • اصلاحات نظام سلامت : راهنمای عدالت و کارایی- انتشارات موسسه ابن سینای بزرگ 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : تامین مالی مراقبت های سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با تامین مالی مراقبت های سلامت	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظات مربوط به یک راهبرد تامین مالی را ذکر نماید. • مفهوم انباشت خطر را تشریح نماید. • بیمه های اجتماعی و خصوصی سلامت را با یکدیگر مقایسه نماید. • واژه های copayment , deductible , coinsurance را توضیح دهد. • مفاهیم انتخاب معکوس و مخاطرات اخلاقی در بیمه های سلامت را تشریح نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۹/۲
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • اصلاحات نظام سلامت : راهنمای عدالت و کارایی- انتشارات موسسه ابن سینای بزرگ 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه تامین مالی مراقبت های سلامت	
هدف کلی درس :ادامه آشنایی با تامین مالی مراقبت های سلامت	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • شیوه تامین مالی از محل مالیات عمومی را توضیح دهد. • مزایا و معایب استفاده از روش پرداخت مصرف کننده را بیان نماید. • حساب های پس انداز سلامت را تشریح نماید. • تامین مالی جامعه ای را تبیین نماید. • شیوه های تامین مالی نظام سلامت را از دیدگاه عدالت افقی و عمودی تحلیل نمایند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۹/۹
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
• مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵	
• Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; 2005	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : ارزیابی اقتصادی پروژه های بهداشتی درمانی	
هدف کلی درس : آشنایی با ارزیابی اقتصادی پروژه های بهداشتی درمانی	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم هزینه های مستقیم و غیر مستقیم را ذکر نماید. • روش های ارزیابی اقتصادی را از نظر معیار سنجش پیامد ها با یکدیگر مقایسه نماید. • دیدگاه های مختلف در مورد ارزیابی اقتصادی را بیان نماید. • تحلیل هزینه- اثربخشی را شرح دهد. • نتایج تحلیل هزینه- اثربخشی با دو برنامه را تبیین نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۹/۱۶
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
• مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵	
• Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; 2005	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس :ادامه ارزیابی اقتصادی پروژه های بهداشتی درمانی	
هدف کلی درس :ادامه آشنایی با ارزیابی اقتصادی پروژه های بهداشتی درمانی	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
• مفاهیم نرخ تنزیل و PDV پروژه را بیان نماید.	
• روش سرمایه انسانی را توضیح دهد.	
• روش تمایل به پرداخت را شرح دهد.	
• تحلیل هزینه - منفعت را تشریح نماید.	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۹/۲۳
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
• مجید صباغ کرمانی - اقتصاد سلامت - انتشارات سمت - تهران - ۱۳۸۵	
• Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, and Bernie J. O'Brien; 2005	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس :ادامه ارزیابی اقتصادی پروژه های بهداشتی درمانی	
هدف کلی درس :ادامه آشنایی با ارزیابی اقتصادی پروژه های بهداشتی درمانی	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
•	روش قمار استاندارد را توضیح دهد.
•	شیوه مبادله زمانی را تبیین نماید.
•	روش مبتنی بر صفات و مشخصات را بیان نماید.
•	مفاهیم DALY و QALY را تشریح نماید.
•	تحلیل هزینه - مطلوبیت را توضیح دهد.
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪	بخش اول درس
▪	پرسش و پاسخ و استراحت
▪	بخش دوم درس
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۹/۳۰
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا . اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • گزارش ۲۰۰۰ سازمان جهانی بهداشت= انتشارات موسسه ابن سینای بزرگ 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : تعیین و تنظیم اولویت ها و تخصیص منابع در مراقبت های سلامت	
هدف کلی درس : آشنایی با تعیین و تنظیم اولویت ها و تخصیص منابع در مراقبت های سلامت	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • معیار های مورد نظر جهت تخصیص جغرافیایی منابع را ذکر نماید. • دیدگاه مصرف کنندگان و عرضه کنندگان در مورد نیاز و خدمات را بیان نماید. • مفهوم سهمیه بندی را با استفاده از توابع عرضه و تقاضا تشریح نماید. • روش های سهمیه بندی خدمات در مراقبت های سلامت را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
------------------------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۱۰/۷
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته: کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا . اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • گزارش ۲۰۰۰ سازمان جهانی بهداشت- انتشارات موسسه ابن سینای بزرگ 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه تعیین و تنظیم اولویت ها و تخصیص منابع در مراقبت های سلامت	
هدف کلی درس :ادامه آشنایی با تعیین و تنظیم اولویت ها و تخصیص منابع در مراقبت های سلامت	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم بسته حیاتی خدمات را ذکر نماید. • محتویات بسته حیاتی خدمات بهداشتی را بیان نماید. • محتویات بسته خدمات کلینیکی را توضیح دهد. • استراتژی های راه اندازی یک بسته خدمتی را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی وپرسش وپاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	

• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۱۰/۷
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • ابوالقاسم پوررضا . اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. • گزارش ۲۰۰۰ سازمان جهانی بهداشت- انتشارات موسسه ابن سینای بزرگ 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ادامه تعیین و تنظیم اولویت ها و تخصیص منابع در مراقبت های سلامت	
هدف کلی درس :ادامه آشنایی با تعیین و تنظیم اولویت ها و تخصیص منابع در مراقبت های سلامت	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم بسته حیاتی خدمات را ذکر نماید. • محتویات بسته حیاتی خدمات بهداشتی را بیان نماید. • محتویات بسته خدمات کلینیکی را توضیح دهد. • استراتژی های راه اندازی یک بسته خدمتی را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۱۰/۱۴
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع /رشته:کارشناسی مدیریت	نام مدرس : عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد):اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم:اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> اصلاحات نظام سلامت : راهنمای عدالت و کارایی- انتشارات موسسه ابن سینای بزرگ سعید آصف زاده، مبانی سعیداقتصاد بهداشت و درمان- دانشگاه علوم پزشکی قزوین 	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : مکانیسم های پرداخت	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم های پرداخت	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> تاثیر پرداخت بر پیامد های نظام سلامت را شرح دهد. نظام های پرداخت آینده نگر و گذشته نگر را توضیح دهد. نظام پرداخت کارانه را بیان نماید. نظام پرداخت حقوق را تشریح نماید. نظام پرداخت سرانه را تبیین نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۱۰/۲۸
--------------	----------------------------

دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی مدیریت	نام مدرس: عبدالصالح جعفری
نام درس (واحد): اقتصاد بهداشت	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشور های در حال توسعه- موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی. Wendy B. Abramson. 2004. "Contracting for health service delivery. a manual for policy maker". June 2004 	
امکانات آموزشی: کامپیوتر- ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: نقش بخش خصوصی و عمومی در تدارک خدمات بهداشتی	
هدف کلی درس: آشنایی با نقش بخش خصوصی و عمومی در تدارک خدمات بهداشتی	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • خصوصی سازی را توضیح دهد. • شکل های متفاوت خصوصی سازی را شرح دهد. • مشکلات تولید خدمات توسط دولت را بیان نماید. • ملاحظات فنی در تنظیم قرارداد با ارائه دهندگان را تشریح نماید. 	
روش آموزش: سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس: روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی و پرسش و پاسخ برای جلب مشارکت دانشجویان	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۵ دقیقه